

* Territorio y Bienestar

* GUÍA DE ACTIVIDADES *
* GUÍA DE ACTIVIDADES *



Núcleo Milenio para
el Desarrollo Integral
de los Territorios



Director
William Foster

Director Alterno
Gustavo Anríquez

Directora de Investigación
Sofía Furtado

Encargada de Comunicaciones
Emma Antón

Equipo Técnico
Otoniel Aguiar
Gustavo Anríquez
Miguel Carvajal
Félix Modrego
Gianni Romaní
Yuliana Quesada

Diseño y diagramación
Francisca Irribarra

Colegio de Profesoras y Profesores de Chile
Colegio de Profesoras y Profesores de Chile
Mario Aguilar - Presidente
Graciela Álvarez - Pro-tesorera y Encargada Nacional de Educación y Perfeccionamiento
Tania Robledo - Coordinación técnica de convenio
Consultores pedagógicos
José Villagrán - Pro secretario de la Región de O'Higgins
Cristián Velázquez - Pro secretario de la Región de Atacama

Edición
Emma Antón
Sofía Furtado

Guía de Actividades: TERRITORIO Y BIENESTAR
Derechos reservados 2025
Se permite la reproducción total o parcial del contenido de esta publicación, siempre que sea citada la fuente.

© NÚCLEO MILENIO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS TERRITORIOS
(CEDIT) WWW.CEDIT.CL

EXENCIÓN DE RESPONSABILIDAD

Las denominaciones usadas y la presentación del material de esta guía pedagógica no expresan opinión de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo de Chile, ni de las universidades albergantes del Núcleo Milenio CEDIT: Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad Católica del Norte, Universidad Mayor y Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Los ejemplos, actividades, colores, nombres y otra información expuesta en esta guía no denotan, por parte de CEDIT, juicio alguno sobre la condición jurídica de ninguno de los territorios, ni comunas expuestas como ejemplos.

Santiago, Chile, 2025

Núcleo Milenio para el Desarrollo
Integral de los Territorios
CEDIT



índice

CAPÍTULO 1: INTRODUCCIÓN	06
▶ OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	11
▶ LA CAUPO	
CAPÍTULO 2: ¿TODOS TENEMOS LAS MISMAS OPORTUNIDADES DE VIVIR BIEN?: MOTIVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	14
▶ ACTIVIDAD 1: ¿QUÉ SABES SOBRE EL BIENESTAR?	16
▶ ACTIVIDAD 2: MAPA DE IDEAS: ¿CÓMO INFLUYE MI TERRITORIO EN EL BIENESTAR?	18
CAPÍTULO 3: FACTORES QUE INFLUYEN EN EL BIENESTAR: EXPLORACIÓN DE CONCEPTOS Y HERRAMIENTAS	20
▶ ACTIVIDAD 1: ¿QUÉ ES EL BIENESTAR?	
▶ ACTIVIDAD 2: RECONSTRUYENDO EL CONCEPTO DE POBREZA	22
▶ ACTIVIDAD 3: ¿DÓNDE SE VIVE MEJOR? – EXPLORANDO EN VISTACHILE	23
▶ ACTIVIDAD 4: MINI-DEBATE O CONVERSACIÓN GUIADA	24
	27
CAPÍTULO 4: INVESTIGANDO EL BIENESTAR EN TU COMUNA: INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS	28
▶ ACTIVIDAD 1: INVESTIGANDO EL BIENESTAR CON DATOS REALES	
▶ ACTIVIDAD 2: “MI VOZ, MI COMUNA” – ENTREVISTA EN VIDEO SOBRE EL BIENESTAR TERRITORIAL	30
	33
CAPÍTULO 5: PRESENTANDO TUS CONCLUSIONES: APLICACIÓN Y COMUNICACIÓN DE RESULTADOS	38
▶ ACTIVIDAD: PROYECTO FINAL	
▶ RECURSOS Y MATERIAL COMPLEMENTARIO	40
	43

CAPÍTULO 1

Introducción





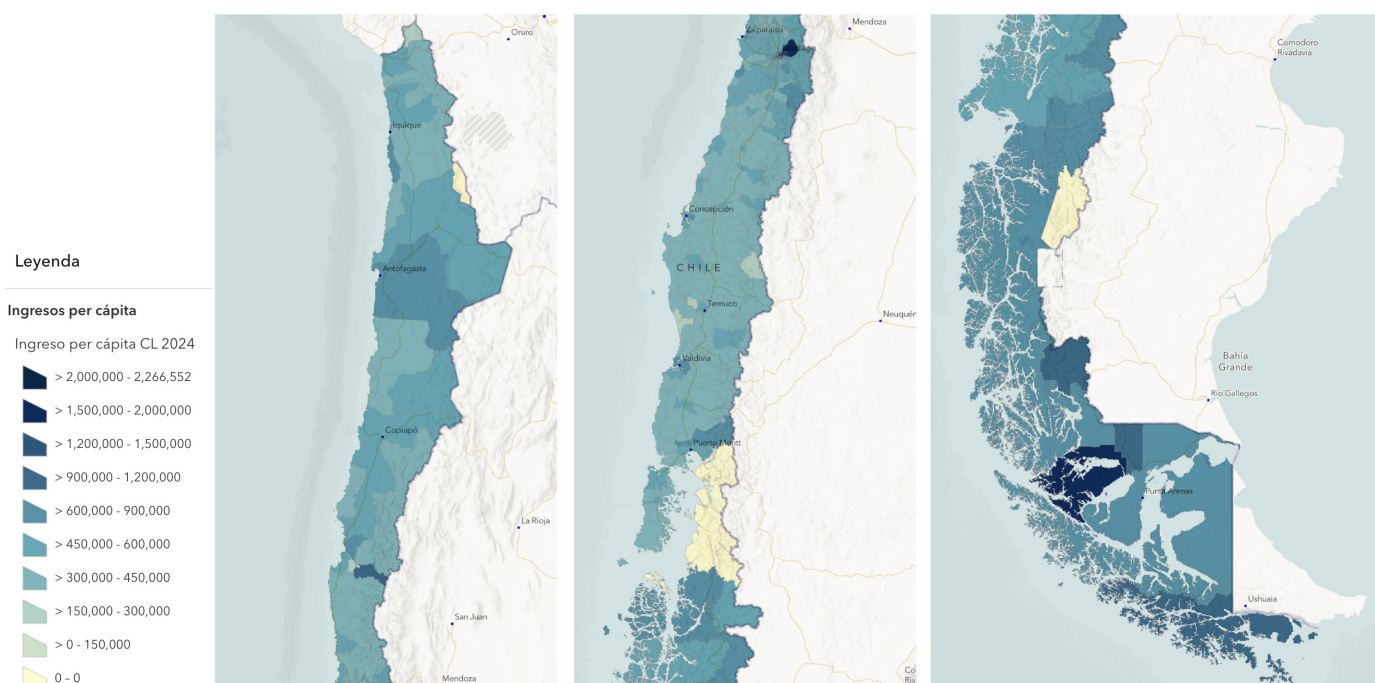
¿Sabías que el lugar donde vives puede influir mucho en cómo vives? No todas las personas en Chile tienen las mismas oportunidades. En algunas comunas hay buenos sueldos, servicios de salud cercanos, escuelas de calidad o buenas calles. En otras, en cambio, es más difícil encontrar trabajo, acceder a un médico o incluso tener transporte para ir al colegio o al trabajo.

Esta guía te invita a descubrir cómo el territorio, es decir, tu comuna, tu ciudad o tu zona rural, influye en el bienestar de las personas. Vas a aprender que el bienestar no es solo tener dinero, sino también poder satisfacer tus necesidades, vivir con dignidad y tener oportunidades reales para salir adelante.

Para ayudarte, usarás una herramienta muy útil llamada VistaChile, donde podrás revisar datos reales sobre ingresos y niveles de pobreza en las comunas de todo el país. Con esta información podrás investigar tu propia comuna y compararla con otras, entender las diferencias y reflexionar sobre cómo el lugar en que vivimos influye en nuestra calidad de vida.

Esta guía está pensada para acompañarte paso a paso. Vas a observar, analizar, crear y compartir ideas. Porque tú también puedes ser parte de los cambios que mejoren la vida de las personas en tu comunidad.

INGRESO PER CÁPITA POR COMUNA



RESUMEN DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR

A continuación te presentamos una tabla con todas las actividades que desarrollarás durante la unidad. Revisa bien para organizarte mejor y disfrutar el proceso de aprender sobre territorio y bienestar.

¡Recuerda que aprender sobre tu realidad y la de otras comunas también puede ser una forma de construir un país más justo!

CAPÍTULO	ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
Capítulo 2	1. ¿Qué sabemos sobre el bienestar?	Cuaderno, Lápiz
	2. Mapa de ideas: ¿Cómo influye mi territorio en el bienestar?	Hoja blanca, lápices de colores
Capítulo 3	1. ¿Qué es el bienestar?	Ficha guía, pizarra
	2. Reconstruyendo el concepto de pobreza	Fichas con frases incompletas
	3. ¿Dónde se vive mejor? Explorando en VistaChile	Preguntas orientadoras, computador
	4. Mini-debate o conversación guiada	Ficha de argumentos
Capítulo 4	1. Explorando el bienestar con datos reales (VistaChile)	Acceso a internet, hoja comparativa
	2. "Mi voz, mi comuna" – Entrevista en video	Celular/cámara, guía de entrevista
Capítulo 5	Proyecto final: infografía, video o presentación	Computador, Canva, PowerPoint, hoja guía



Objetivos de aprendizaje

Durante esta unidad, aprenderás a:

- » **Comprender cómo el territorio influye en el bienestar**
Descubrirás que no todas las personas tienen las mismas oportunidades para vivir bien, y que el lugar donde vives —ya sea una ciudad, una comuna rural o una zona intermedia— afecta el acceso a salud, educación, transporte, empleo e ingresos.
- » **Analizar datos reales sobre ingreso y pobreza en Chile**
Aprenderás a usar plataformas como VistaChile, y también a interpretar información de fuentes como la Encuesta CASEN o el INE, para investigar cuántas empresas existen en distintas comunas y cómo se relacionan con su población.
- » **Investigar, comparar realidades y proponer ideas**
Vas a comparar tu comuna con otras del país, buscar causas y consecuencias de las diferencias que encuentres y proponer soluciones para mejorar el bienestar de tu comunidad.

La Caupo

¡Hola! Mi nombre es Caupolicana Fulvicollis, pero la mayoría me dice La Caupo. Soy una abeja nativa y endémica de Chile. Eso significa que solo existo acá y soy una de las 400 especies que actualmente se registran en nuestro país. Seré la encargada de guiarte a través de nuestros territorios y contarte acerca de cómo influyen en diferentes aspectos de nuestras vidas. Pero antes de ir con eso, quiero que aprendas un poco más de nosotras, las abejas silvestres, ¡para que nos cuides la próxima vez que nos veas!



POLINIZADORES

Probablemente cuando pienses en abejas, lo primero que se te venga a la mente es un panal con miel, pero la mayoría de mis primas nativas, y yo misma, somos especies no melíferas (es decir, no producimos miel). Además, tampoco vivimos en colmenas y somos más bien solitarias.

A pesar de eso, somos especialistas en polinizar una gran variedad de plantas, contribuyendo así a la salud de los ecosistemas agrícolas y naturales.

¿Y por qué somos importantes los polinizadores? Porque facilitamos la fertilización de muchas plantas al transferir el polen de una flor a otra. Cerca del 90% de las plantas con flores dependen de la polinización, un servicio esencial para la producción de alimentos y la conservación de la biodiversidad (IPBES, 2016). Otros polinizadores: mariposas, aves, murciélagos, insectos y vertebrados.

ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS QUE SON POLINIZADOS POR ABEJAS NATIVAS:

Tomate, ají, pimentón, frutilla, zapallo, zapallo italiano, palta, manzana, cereza, durazno, entre muchos otros.

Si no fuera por nosotros se perdería una gran parte de los cultivos, afectando la alimentación de las personas y la biodiversidad del planeta. La polinización no solo permite la producción de alimentos, sino que también contribuye a la regeneración de especies vegetales que proporcionan oxígeno, refugio y hábitats a otras especies animales (Vieli et al., 2021).

Por eso es tan importante que seas una persona amigable con nosotros, los polinizadores, porque somos fundamentales para la vida tuya, la de animales, plantas y la de todo el planeta. Si nos ves, no nos hagas daño. Para ayudarnos aún más, una forma excelente de trabajar con nosotros es recuperar áreas degradadas con plantas nativas.

¡AHORA, UN POCO MÁS SOBRE MÍ!

Ya sabes que soy una de las especies cruciales para la polinización, pero no sabes que soy una abeja que tiene un vuelo muy ágil y eficiente, lo que me permite cubrir grandes distancias entre flores buscando néctar.

Como te comentaba, soy una abeja más bien solitaria y no vivo en condominios como colmenas. Me gusta un poco más de independencia, pero como la unión hace la fuerza, igual vivo cerca de otras Caupolicanas, juntas, pero no revueltas. Nos agrupamos en colonias y formamos nidos en la arena.

Estamos presentes en gran parte de Chile, entre las regiones de Atacama y del Biobío. Nos encantan las flores, en especial la Loasa tricolor, *Solanum maritimum* y *Colletia spinosissima* (RCE, 2021; Vial, 2025).

Si bien todos me dicen La Caupo, te cuento que *Caupolicana fulvicollis* significa “Caupolicana de collar rojo”, porque mira qué hermosa me veo con este llamativo color rojizo en mi tórax. Ojo, que este color lo tenemos solo las hembras, los machos tienen un color más amarillento o anaranjado. Y Caupolicana viene del toqui Caupolicán, un líder mapuche que se caracterizó por resistir la colonización española durante el siglo XVI.

Y así como Caupolicán que resistió, nosotras las abejas nativas seguimos enfrentando una serie de amenazas. Por ejemplo, la expansión de las áreas urbanas costeras, la competencia con abejas no nativas, el uso de pesticidas y, obviamente, el cambio climático, que altera los patrones de floración.

Y ahora que ya conoces más sobre mí y mis primas, las abejas nativas, ¡te invito a que recorramos nuestros territorios!

La Caupo
Embajadora
CEDIT



CAPÍTULO 2

¿Todos tenemos las **mismas** **oportunidades** de vivir bien?

*Motivación y
contextualización*





1. ¿QUÉ SABEMOS SOBRE EL BIENESTAR?

¿Te has preguntado alguna vez por qué en algunas comunas hay mejores sueldos, hospitales cercanos, colegios con más recursos o transporte público accesible, mientras que en otras comunas esas cosas parecen más difíciles de conseguir?

En esta primera actividad, te invitamos a reflexionar sobre qué significa “vivir bien” y cómo esto puede cambiar dependiendo del territorio. Este ejercicio es un primer paso para comenzar a mirar tu entorno con más atención.

PASO A PASO

1. Reflexiona de forma individual

PREGUNTA	TU RESPUESTA
¿Qué significa para ti “vivir bien”?	
¿Crees que todas las personas en Chile tienen las mismas oportunidades para vivir bien? ¿Por qué?	
¿Qué aspectos de tu comuna o barrio ayudan o dificultan que las personas vivan bien?	



2. Comparte con tus compañeras y compañeros:

En grupos de 3 o 4 personas, conversa sobre sus respuestas y escriban aquí al menos 3 ideas comunes que compartieron:

-
-
-
-

2. MAPA DE IDEAS: ¿CÓMO INFLUYE MI TERRITORIO EN EL BIENESTAR?

Ahora que ya reflexionaste sobre lo que significa vivir bien, vas a hacer un mapa de ideas para representar cómo tu comuna o barrio puede influir en el bienestar de las personas y las familias.

PASO A PASO

1. Pienza en tu comuna o barrio

¿Qué características del lugar ayudan o dificultan el bienestar?

Considera aspectos como acceso a salud, transporte, empleo, medio ambiente, etc.

2. Dibuja tu mapa de ideas.

En el centro de tu hoja escribe: “Bienestar en mi comuna”

Desde ahí, dibuja flechas hacia las ideas que se te ocurran. Puedes incluir:

POSIBLES FACILITADORES	POSIBLES DIFICULTADES
Centro de salud cercano	Falta de transporte público
Buen acceso a educación	Lejanía a servicios básicos
Programas sociales o ayudas	Escasez de empleos formales
Zonas verdes o espacios recreativos	Alta pobreza o viviendas precarias
Comunidad organizada	Aislamiento o falta de conectividad
Otros	Otro

Usa colores, dibujos o íconos. Esto hará que tu mapa sea más expresivo. Por ejemplo:

Verde - aspectos que favorecen el bienestar

Rojo - aspectos que lo dificultan

Azul - ideas o propuestas

Negro - elementos físicos del territorio

Espacio de trabajo: Si prefieres, puedes usar una hoja aparte más grande para hacerlo o construirlo digitalmente.

CAPÍTULO 3

Factores que influyen en el Bienestar

Exploración de conceptos y herramientas





1. ¿QUÉ ES EL BIENESTAR?

1. Lee el siguiente texto con atención

“Bienestar es un concepto amplio que tiene que ver con tener lo necesario para vivir bien. Incluye salud, educación, vivienda, alimentación, seguridad, acceso a servicios básicos y la posibilidad de tomar decisiones para mejorar la vida propia y de la comunidad.

Una forma de medir el bienestar es a través del ingreso per cápita (cuánto gana en promedio una persona) y el nivel de pobreza (cuando los ingresos no alcanzan para cubrir necesidades básicas).

El bienestar también puede depender del lugar donde vivimos. No es lo mismo vivir en una comuna con hospitales, escuelas y trabajos cerca, que en una donde hay que viajar mucho para acceder a lo básico”.

2. Reflexiona y responde

PREGUNTA	TU RESPUESTA
¿Qué es para ti "vivir bien"?	
¿Qué elementos crees que hacen que una persona tenga bienestar?	
¿Qué relación puede tener el lugar donde vives con el bienestar?	
¿Crees que todas las personas tienen las mismas oportunidades para vivir bien? ¿Por qué?	

3. Comparte tus ideas con tus compañeros/as en un grupo pequeño (3 a 4 personas). Conversen sobre lo que cada uno escribió y completen juntos:

Coincidencias en el grupo:

4. Conclusión del grupo: ¿Creen que todos en Chile tienen las mismas oportunidades para vivir bien? ¿Por qué?

2. RECONSTRUYENDO EL CONCEPTO DE POBREZA

Instrucciones estudiantes:

1. Escucha a tu profesor/a y, en grupos, intenten completar las frases como ustedes crean que más sentido tienen. Por ejemplo, tu profesor/a dirá “la pobreza es...” o “una persona en pobreza...” y ustedes deben completar la oración para que tenga sentido. Luego, comparen con una definición oficial (por ejemplo, la de la CEPAL).

2. En la siguiente tabla, escribe tu propia definición de pobreza y una oficial

TIPO DE DEFINICIÓN	DESCRIPCIÓN
Tu definición	
Definición oficial (CEPAL)	

3. ¿DÓNDE SE VIVE MEJOR?– EXPLORANDO EN VISTACHILE

Paso 1: ¿Qué es el ingreso per cápita?

El *ingreso per cápita* es el **promedio de dinero** que recibe cada persona en una comuna. Se calcula dividiendo el ingreso total de los hogares por la cantidad de habitantes.

Ejemplo ilustrativo:

Si en una comuna viven 10.000 personas y los hogares reciben \$4.000.000.000 en total, entonces el ingreso per cápita es de \$400.000.

Considerando la definición y ejemplo anterior, anota en tus palabras qué entiendes por ingreso per cápita:

.....

.....

.....

.....

Paso 2: ¿Qué es el ingreso per cápita?

1. Ingresa a www.vistachile.cl
2. Busca los datos de:

- » Tu propia comuna
- » Otra comuna que tú elijas (puede ser urbana, rural o distinta a la tuya)
- » Anota el ingreso per cápita y el tipo de territorio de cada comuna

COMUNA	INGRESO PER CÁPITA	TIPO DE TERRITORIO

Paso 3. Presentación creativa: Reflexióna a partir de los datos

¿Cuál de las dos comunas tiene mayor ingreso per cápita?

¿Ese dato te dice algo sobre el bienestar de las personas que viven ahí?

¿Crees que el ingreso per cápita basta para decir dónde se vive mejor? ¿Por qué?

Paso 4: Comparen sus respuestas y discutan:

¿Qué comunas sorprendieron por tener altos o bajos ingresos?

¿Creen que vivir en una comuna con alto ingreso per cápita asegura bienestar?



4. MINI-DEBATE O CONVERSACIÓN GUIADA

1. Reúnanse en grupos y una persona deberá leer la siguiente pregunta:

¿Crees que el territorio donde vivimos determina las oportunidades que tenemos para vivir bien?

2. En grupo, anoten argumentos a favor y en contra:

A FAVOR	EN CONTRA
Ej: No todos tienen acceso a salud o trabajo	Ej: Hay personas que superan las dificultades

3. Participa en el debate o exposición.

Respetar las opiniones de tus compañeros/as y apoyar tus ideas con ejemplos o datos vistos en la unidad.

CAPÍTULO 4

Investigando el bienestar *en tu comuna*

*Investigación y análisis
de datos*





1. EXPLORANDO EL BIENESTAR CON DATOS REALES

En esta actividad serás un “explorador del bienestar”. Usarás VistaChile para observar datos reales sobre tu comuna, y también sobre otra comuna distinta que tú elijas (puede ser una rural, urbana o del norte/sur del país). Así, podrás entender cómo el territorio influye en las oportunidades y en la calidad de vida.

PARTE 1: RECOLECCIÓN DE DATOS EN VISTACHILE

1. Ingresa a www.vistachile.cl
2. Busca los datos de tu comuna y de otra comuna que te interese comparar (por ejemplo, una muy distinta en tamaño, zona o región).
3. Completa esta tabla con los datos que encuentres:

INDICADOR	TU COMUNA	OTRA COMUNA
Nombre de la comuna		
Región		
Ingreso per cápita		
Pobreza por ingreso (%)		
Tipo de territorio	Urbana/mixta/rural	Urbana/mixta/rural

PARTE 2: ANALIZA LO QUE DESCUBRISTE

Escribe tus respuestas en el espacio señalado:

¿Cuál comuna tiene mayor ingreso per cápita? ¿Por qué crees que pasa esto?

.....

.....

.....

.....

¿Cuál tiene mayor porcentaje de pobreza por ingreso? ¿Qué lo podría explicar?

.....

.....

.....

¿Crees que el tipo de territorio (urbano, rural o mixto) influye en estas diferencias?

.....

.....

.....

¿Qué cosas podrían mejorar el bienestar en tu comuna?

.....

.....

PARTE 3: CREA UN PERFIL DE UNA COMUNA

Con la información que encontraste, describe una comuna en pocas palabras:

1. Mi comuna se llama:

Tipo de territorio:

☐

Urbana

☐

Mixta

☐

Rural

2. Ingreso promedio:

☐

Bajo

☐

Media

☐

Alto

3. Nivel de pobreza:

☐

Bajo

☐

Media

☐

Alto

4. Factores que ayudan al bienestar:

- ☐ Hay hospitales o centros de salud
- ☐ Hay oportunidades de empleo
- ☐ Hay buena conectividad (transporte o internet)
- ☐ Otros:

5. Factores que dificultan el bienestar:

- ☐ Falta de servicios básicos
- ☐ Pocos trabajos formales
- ☐ Mucha pobreza
- ☐ Otros:

PARTE 4: CONVERSAMOS ENTRE COMPAÑEROS/AS

.....

En grupos pequeños, comparen sus comunas. Hablen sobre:

¿Qué diferencias encontraron?

.....

.....

.....

¿Creen que el lugar donde vivimos cambia nuestras oportunidades?

.....

.....

.....

¿Qué cosas ayudarían a mejorar el bienestar de todas las personas en su territorio?

2. "MI VOZ, MI COMUNA" – ENTREVISTA EN VIDEO SOBRE EL BIENESTAR TERRITORIAL

En esta actividad, tú y tu grupo entrevistarán a una persona adulta de su comuna para conocer su visión sobre el bienestar, la pobreza, el ingreso y cómo el territorio influye en su calidad de vida. Luego, transformarán esa entrevista en un video corto, que incluirá datos reales y su propia reflexión.

1. Organízate en grupo

- » Elige a 2 compañeras/os para formar un grupo de 3 personas.
- » Decidan quién entrevistará, quién grabará y quién ayudará en la edición o presentación del video.

2. Elige a una persona para entrevistar

- » Puede ser un familiar, vecino/a, comerciante, profesor/a, conductor/a, emprendedor/a, etc.
- » Idealmente que tenga una visión clara del territorio donde vives (por experiencia o edad).

3. Prepara tus preguntas

A continuación, te dejamos algunas preguntas sugeridas. Puedes agregar otras según lo que te interese saber:



PREGUNTA	ESPACIO PARA ESCRIBIR
¿Cómo describiría usted la calidad de vida en esta comuna?	
¿Qué cosas le parecen positivas o valiosas del lugar donde vivimos?	
¿Qué cree que hace falta para que las personas vivan mejor?	
¿Ha notado cambios en el ingreso de las familias o en la pobreza en los últimos años?	
¿Cómo cree que el territorio influye en las oportunidades de trabajo o educación?	

4. Revisa los datos reales de tu comuna en VistaChile

- » Ingreso per cápita
- » Porcentaje de pobreza
- » Otros datos relevantes si los encuentras
- » Anótalos y piensen cómo pueden incorporarlos en su video como contexto.

5. Graben su entrevista (puede ser con celular o audio + imágenes)

- » Puede durar entre 2 a 4 minutos.
- » Si no pueden grabar a la persona, pueden leer sus respuestas en voz alta y usar imágenes o dibujos como apoyo.

6. Complementen la entrevista con sus propias reflexiones

¿Qué les llamó la atención?

¿Qué aprendieron sobre su comuna?

¿Qué ideas tienen para mejorar el bienestar local?

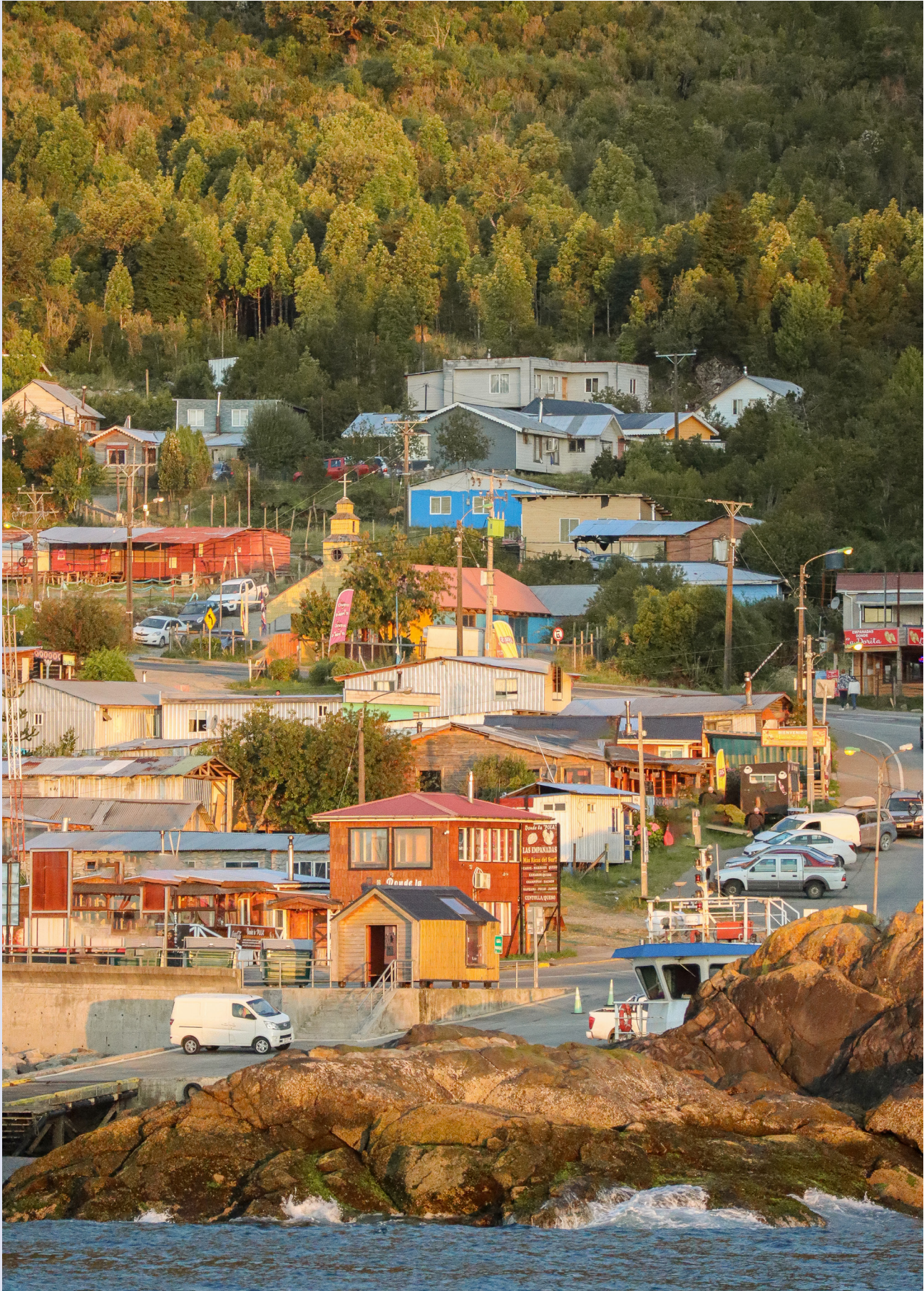
7. Edición del video

- No tiene que ser profesional, ¡lo importante es que transmita el mensaje con claridad!
- Puedes usar herramientas como:
 - Canva (video editor gratuito)
 - CapCut
 - InShot
 - Google Slides con grabación de voz

Producto final esperado

Un video corto (entre 2 a 4 minutos) que combine:

- Fragmentos de la entrevista
- Datos reales de VistaChile sobre ingreso y pobreza
- Reflexiones del grupo



RELEXIÓN FINAL (INDIVIDUAL)

Responde a las siguientes preguntas:

¿Qué aprendiste sobre el bienestar en tu comuna?

¿Qué crees que se puede hacer para mejorar la calidad de vida de las personas?

¿Cómo cambia tu visión del lugar donde vives después de esta actividad?

CAPÍTULO 5

Presentando tus *conclusiones*

Aplicación y comunicación de los resultados





NDE
O
SAL

PROYECTO FINAL

Después de investigar, observar y analizar tu comuna y otras del país, llegó el momento de organizar tus ideas, compartir tus conclusiones y proponer soluciones o ideas que ayuden a mejorar el bienestar en los territorios. Aquí usarás lo aprendido para crear un producto final que exprese tu punto de vista, con apoyo en datos reales y experiencias locales.

Organización del trabajo final

Durante esta etapa, los trabajos se desarrollarán en grupos, preferentemente manteniendo las mismas agrupaciones que participaron en actividades anteriores como el minivideo o los mapas exploratorios. Esto permite aprovechar el trabajo ya realizado y profundizar en los aprendizajes obtenidos.

Cada grupo podrá:

- Reutilizar los datos y materiales recolectados (entrevistas, videos, mapas, análisis de VistaChile).
- Ampliar y mejorar sus reflexiones con base en lo aprendido durante la unidad.
- Elegir un formato final (infografía, video, presentación) para mostrar sus conclusiones y propuestas.

OPCIONES DE PRODUCTO FINAL

FORMATO	DESCRIPCIÓN
1. Infografía	Resume lo más importante en una imagen clara y creativa: ¿cómo está el bienestar en tu comuna?, ¿qué desafíos hay?, ¿cómo se puede mejorar? Puedes usar Canva, Genially o hacerlo a mano.
2. Video corto	Graba un video de máximo 5 minutos explicando tu análisis sobre el bienestar en tu territorio. Puedes usar imágenes, voz en off, entrevistas o música.
3. Presentación multimedia	Crea una presentación en PowerPoint o Google Slides y expón tus conclusiones a tu curso. Incluye gráficos, mapas y reflexiones.

Sugerencia: Si algún estudiante desea cambiar de grupo (por ejemplo, para aportar en otro tipo de formato o por razones personales), debe conversarlo con el profesor/a para asegurar un equilibrio en la participación y el desarrollo del trabajo final.

¿Qué debe incluir tu trabajo final?

Independiente del formato que elijas, tu presentación debe responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué comuna(s) investigaron y por qué las eligieron?
- ¿Qué datos encontraron sobre ingreso per cápita y pobreza?
- ¿Qué factores del territorio influyen en estos datos?
- ¿Qué conclusiones sacan sobre el bienestar en esas comunas?
- ¿Qué ideas tienen para mejorar el bienestar en su territorio?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (RÚBRICA SIMPLIFICADA)

CRITERIO	NIVEL ALTO	NIVEL MEDIO	NIVEL INICIAL
Contenido	Información precisa y completa	Información suficiente	Información incompleta
Análisis y reflexión	Hallazgos bien conectados con conceptos	Interpretación parcial	Poca conexión entre datos y análisis
Presentación creativa	Diseño atractivo y claro	Presentación aceptable	Presentación básica o confusa
Colaboración grupal	Todos/as participaron activamente	Participación desigual	Poca colaboración y organización



Recursos y material complementario

Durante esta unidad utilizarás diversos recursos que te ayudarán a investigar y comprender mejor cómo el lugar donde vives influye en el bienestar de las personas. Entre ellos, destaca la plataforma digital VistaChile (www.vistachile.cl), donde podrás acceder a datos reales sobre ingreso per cápita y pobreza por comuna. También trabajarás con mapas, fichas de actividades, videos explicativos y materiales gráficos que te permitirán observar, comparar y reflexionar sobre las desigualdades territoriales en Chile. Todos estos materiales han sido diseñados para facilitar tu aprendizaje y para que puedas comunicar tus ideas de forma clara, visual y argumentada.

Recursos:

Las siguientes plataformas son gratuitas, fáciles de usar y te permitirán mostrar tus ideas de manera creativa y clara. A continuación, te sugerimos algunas opciones según el tipo de producto que elijas desarrollar.

SUGERENCIA DE HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA PUESTA EN COMÚN

PRODUCTO FINAL	HERRAMIENTAS SUGERIDAS	VENTAJAS PARA LAS Y LOS ESTUDIANTES
Infografía digital	- Canva - Genially - Google Drawings	Plantillas prediseñadas, interfaz intuitiva, ideal para representar conceptos e indicadores.
Presentación multimedia	- Google Slides - Microsoft PowerPoint - Prezi	Permite organizar ideas, datos e imágenes. Fomentan la síntesis visual y el trabajo colaborativo.
Video explicativo o testimonio	- CapCut - Clipchamp (Microsoft) - iMovie (iOS) - Canva (editor de video)	Edición sencilla, ideal para grabar entrevistas o presentar hallazgos de forma creativa.
Mapa interactivo	- Google My Maps - ArcGIS StoryMaps - MapHub	Permite ubicar datos territoriales, agregar descripciones, imágenes y enlaces en un mismo mapa.
Visualización de datos	- Datawrapper - Flourish - Google Sheets (gráficos)	Representar datos de VistaChile o entrevistas mediante gráficos y mapas comparativos.

¿Qué es Territorio y Bienestar?

Es un recurso educativo diseñado para apoyar a docentes y estudiantes en la exploración de cómo el territorio en el que vivimos influye en el bienestar de las personas, especialmente en relación con el ingreso, la pobreza y el acceso a oportunidades en distintas comunas de Chile.

¿Qué busca Territorio y Bienestar?

Busca fomentar el pensamiento crítico y el análisis contextualizado del bienestar de las personas en el territorio a partir del uso de datos reales, promoviendo el aprendizaje activo, el uso de herramientas digitales como **VistaChile** y la elaboración de diagnósticos o propuestas que ayuden a comprender y reducir las desigualdades sociales y económicas entre diferentes territorios del país.



Núcleo Milenio para
el Desarrollo Integral
de los Territorios



COLEGIO DE
**PROFESORAS Y
PROFESORES**
DE CHILE

